

Bemelegítő gyakorlatok¹

1. Gyakorlat:

A gyakorlatok célja, hogy érzékenyítse a résztvevőket a bántalmazott, elhanyagolt gyerekek iránt.

Instirukciók: Mit csináljanak a résztvevők?

1. Párokba rendeződjön a csoport,
2. Mindenki ossza meg a párjával 2 percben, hogy az elmúlt 12 órában mi segítette őket abban, hogy most részt tudjanak venni a képzésen. Pl. jól aludt, finom volt a reggeli, jól utazott, stb.
3. Adjanak a párok visszajelzést a csoportnak egy-két említett dologról, amennyire lehetséges vicces és könnyed dolgokat. Például Barabara idefelé jövet látott egy csodás orgonabokrot, vagy Pistának a gyereke csomagolt uzsonnát, hogy ne legyen éhes az úton, stb.
4. Kérjük meg a csoportot, hogy csendben gondoljanak arra, hogy mi let volna, ha a komfortérzésüket minimálisan sem tudták volna ma reggel kielégíteni, vagy valami komoly bosszúság, kár érte volna őket: részeg randalírozók az ablaka alatt éjjel, agresszív ellenőr a villamoson egy idős embert rángatott, a munkahelyi főnöke felhívta, hogy mégsem jöhet el a képzésre, stb.
5. Jelezzenek vissza, hogy mit éreznek, ha az első gyakorlat élményei hiányoznak és a második a domináns egy nap, időszakban,
6. Hasonlítsák ezt az érzést azokhoz a gyerekekhez, aki nem tudnak otthon nyugodtan aludni, éhesen érkeznek az iskolába, megalázzák, bántják őket a társaik az óvodában stb.

¹ A Sterling és Action for Children az Egyesült Királyság Oktatási Minisztériuma képviseletében (2012): Tréning anyagok a gyermekelhanyagolás támaköréhez: gyakorlatok és útmutató

2. gyakorlat:

Instrukciók: Mit csináljanak a résztvevők?

1. Legyen hét darab flipchart papír aminek a fejlécére fel vannak írva a család és környezeti faktorok elemei:

- ▶ családtörténet és családfunkciók
- ▶ kiterjedt család
- ▶ lakáshelyzet
- ▶ foglalkoztatás, munkavégzés
- ▶ bevétel, jövedelem
- ▶ családi és társadalmi integráltság
- ▶ közösségi erőforrások

2. Minden résztvevő vegyen egy tollat a kezébe, és kérjük meg, hogy koncentráljanak a saját tapasztalataikra a gyerek elhanyagolás területén, menjenek körbe és írjanak fel minden papírra, ami szerintük fokozza, vagy tovább növeli az elhanyagolás kockázatát. Ösztönözzük őket, hogy gyorsan végezzék el ezt a gyakorlatot, és minden papírra írjanak.

3. 7 kiscsoportban egy-egy lapot elemezzenek, gyűjtsék össze a felírt fogalmakat, és jelezzék mindenki vissza a csoportnak.

4. A nagycsoportban beszéljék végig, hogy milyen jelek adnak aggodalomra okot és ezek hogyan ismerhetők fel.

Mire lesz szükség:

Flipchart
Papír
Toll
Post-it

Esetleírások a gyerekekkel való kommunikációs gyakorlathoz:

1. Egy tizennégyéves lány szülei úgy döntenek a továbbtanulásáról, hogy őt nem kérdezik meg. Az enyhe fokban fogyatékos lány nagyon ügyes mindenféle kézműves technikákban és ezzel kapcsolatosan szeretne tovább tanulni, de a szülők mégis kereskedelmi iskolába akarják íratni. A lányt nem érdekli ez a munka, nehezen érti és nem tudja követni a tananyagot, így a tanárok és a szülők is elégedetlenek vele. Senki nem kérdezi a lányt, és nem elemzi a helyzetet.

2. Egy egy éves lány csecsemő fejsérüléssel kerül kórházba. A nyugtalan egyedülálló anya elmondja, hogy megrázta idegességében a gyereket. A gyermekjóléti szolgálat a kórházból egyenesen nevelőszülőkhöz helyezi, a kétségbeesett anya beleegyezik az elhelyezésbe. Nagyon sajnálja, amit történt, megkönnyebbül, hogy a gyerek biztonságban van, és elmondja, hogy a jelenlegi helyzetében nem tudja vállalni a gyerek gondozását, nevelését. A következő két évben lassan összeszedi magát, életmódot változtat, munkát vállal, abbahagyja az ivást. A változás részeként érdeklődni kezd a gyerek iránt, és szeretné a szülői készségeit erősíteni. A kisgyerek ezen közben jól beilleszkedett a nevelőcsaládba, megszerette a többi ott élő gyereket. Hogyan döntene a gyerek elhelyezése ügyében, visszakerüljön-e az anya gondozásába, vagy maradjon a nevelőszülőknél? Milyen előnyök és hátrányok származhatnak egyik, vagy másik megoldásból? Mi lenne az optimális megoldás?

3. A 12 éves fiú és lány ikrek szülei válni készülnek, és első körben megállapodnak, hogy a gyerekek az anyánál maradnak. Kiderül azonban hamarosan, hogy nehezen megy az együttműködés a szülők között, sok a konfliktus, egymást okolják, manipulációval vádolják a másikat, és mindketten áldozatnak érzik magukat. A gyerekek rossz állapotba kerülnek a stressz miatt, romlik az iskolai teljesítményük, és a mentálhigiénés státuszuk. A fiú bepisil és durváskodik, a lánynak evési zavarai támadnak és vagdosni kezdi a karját pengével. Végül mindkét szülő kéri a gyerekek felügyeleti jogot a bíróságon. A gyerekek mindenképpen együtt szeretnének maradni, de a lány nem akar az apjával, míg a fiú nem akar az anyjával élni a továbbiakban? Hogyan lehet megoldani ezt a problémát?