

“A biztonság jelei”

A gyerek szociális munkásának a neve:
Elérhetőség, nyilvántartási szám:

A “Biztonság jele” megközelítés

A módszer olyan családok segítségét erősíti, akik gyerek gondozási, nevelési nehézségekkel küzdenek. Segít a szülőknek megérteni, hogy milyen segítségre lenne szükségük, és megmutatni, ha bármilyen okból veszélyeztetett a gyerek.

A programban a családtagok együtt dolgoznak a szakemberekkel (védőnő, háziorvos, óvónő, tanár, szociális munkás stb.), annak érdekében, hogy a gyerek szükségleteit a lehető legoptimálisabb módon lehessen biztosítani. Ez a technika a gyerekeket és családtagjaikat helyezi a középpontba.

A családok meghatározó szerepet játszanak a szakemberekkel folytatott munkában, megosztva velük a gyerekekkel kapcsolatos aggodalmakat, problémákat (ki aggódik és miért), illetve meghatározva azokat a dolgokat, amik rendben mennek a gyerek körül (erősségek), meghatározva, hogy mit kell csinálni (célok), hogy az erősségekre lehessen építeni és csökkenteni az aggodalmakat.

Miért más ez a program, mennyiben dolgoznak másképpen a szakemberek itt, a családokkal és a gyerekekkel?

Az egész program lényege az, hogy a gyerekek és az ön (szülő, rokon, elsődleges gondozó) véleményét, információit minél teljesebb mértékben meg lehessen ismerni, figyelembe lehessen venni a gyerekekkel kapcsolatos tervek készítésénél, a család erősségeinek a feltárásával és a tervbe illesztésével, annak érdekében, hogy a gyerek biztonságban legyen és/vagy a jólléte biztosítható legyen. A szakemberek mindent megtesznek a siker érdekében, és többek között efféléket fognak kérdezni:

- ▶ “Mit gondola, mi az ami jól működik az önök családjában?”
- ▶ “Miért aggódik?”
- ▶ “Min kellene változtatni?”

Az a cél, hogy a gyerek életében szerepet játszó felnőttek egyetértsenek abban, hogy mik az erősségek, mi működik jól és mi ad okot aggodalomra, egyetértsenek az elérendő célokban, ami biztosítja, hogy a gyerek mindig biztonságban és jól legyen.

A szakemberek meg fogják kérdezni, hogy ön mennyire elégedett, vagy milyen okból és mértékbe aggódik a gyereke biztonsága, egészsége, lakókörnyezete, oktatása vagy bármi más érdemi kérdés miatt, ami fontos a gyerekek és a szükséges segítségnyújtás meghatározásához.

A "Biztonság jelei" minden érintettnek segít – ideértve a gyereket/fiatalt is – hogy végig tudja gondolni, milyen módon érhető el a biztonság, egészség, lakhatás, oktatás bárhol is élnek.

Kommunikáció, beszélgetés a gyerekekkel

A gyerekekkel történő kommunikáció, beszélgetés a "Biztonság jelei" program lelke. Nagyon fontos, hogy mind a gyerekek, mind a felnőttek elmondhassák az aggodalmaikat, hogy mitől érzik magukat boldognak, és mit lehetne, kellene tenni annak érdekében, hogy otthon és a közösségben, ahol élnek biztonságban legyenek. Ehhez az ún. "Három ház" modellt használjuk a beszélgetés során:

(Gyermek neve) Három Ház

The image shows three house-shaped boxes arranged horizontally. Each box has a triangular roof and a rectangular body. The first box on the left is outlined in red and labeled "Aggodalmak Háza" in red text. The middle box is outlined in blue and labeled "Jó dolgok Háza" in blue text. The third box on the right is outlined in yellow and labeled "Álmok Háza" in yellow text. The boxes are empty, intended for writing or drawing during a conversation.

A "Biztonság jelei" felmérés része a szakemberek – orvosok, tanárok, szociális munkások, rendőrök stb – együttműködése a gyerekekkel. Ennek során 4 kérdést fognak kérdezni a szülőktől, a gyerekektől és a tágabb család tagjaitól vagy bárki mástól, aki segítségére lehet az érintett gyerekeknek:

- ▶ Miért aggódunk ezért a gyerekért?
- ▶ Mi működik jól ebben a családban?
- ▶ Mire lenne szükség, hogy biztosak lehessünk abban, hogy a gyerek biztonságban és jól lesz a jövőben?
- ▶ Mennyire van a gyerek biztonságban és jól, ön szerint egy 0-10-es skálán?

(A 0 azt jelenti, hogy veszélyben van, a 10-es azt, hogy jól és biztonságban)

Ennek alapján készül el a terv, ami nagyjából így néz ki:

Miért aggódunk?	Mi működik jól?	Mit kell tenni?
Mi történt, ami aggodalomra adott okot a gyerekekkel kapcsolatosan, ideértve olyan családi történéseket, amik a helyzet megoldását nehezítik (pl. válás, betegség stb.)	Olyan dolgok, amelyek jól működnek annak érdekében, hogy a gyerek biztonságban és jól legyen, védve a bántalmazástól és sérüléstől, szükségletei kielégítésével (pl. nagyszülők segítsége, szülők munkába állása, iskola utáni programokban részvétel stb.)	A családnak és a szakembereknek mi a dolga, hogy a gyerek biztonságát, jóllétét elérjék. Ezeket célként és tervként kell megfogalmazni

Skála:

0.....10
veszély
biztonság

A szülők kapnak egy példányt a gyerek felmérési és terv programjából, ugyanazt, amit a szülők és a szociális munkások közötti megbeszélésen fognak használni.

A szociális munkás rendszeresen felülvizsgálja a folyamatokat, történéseket, hogy meghatározható legyen, hogy mi a teendő, és mindenkit be lehessen vonni a megvalósításba – családtagokat és szakembereket – a gyerek biztonságának és jóllétének érdekében.

További információk kérhetők a szakemberektől.

1. Gyakorlat:

A gyakorlat célja eszközöket nyújtani a reziliencia (megküzdési képesség) méréséhez

Instrukciók: Mit fognak a résztvevők csinálni?

Kérjünk meg egy csoporttagot, hogy írja le nekünk, hogy mik jellemeznek egy elhanyagolt gyereket, és a körülményeit

Használjuk a reziliencia mátrixot, hogy bejegyezzük mindazokat a tényezőket, amiket a gyerekek tapasztalnak a két dimenzióval kapcsolatosan: Minden tényezőt, amelyek erősítik a gyereket és a helyzetét, pl. iskolai siker, szerető nagyszülő, vagy tanár, ezeket a védő részbe helyezzük kifelé a középponttól. Ugyanígy a problémás tényezőket, mint a pénzhiány, zűrés szomszédság stb, rakjuk a nehézségek mezőbe, és ugyanígy járjunk el a reziliencia erősítő és a védtelenséget, különösen a ki nem elégített szükségleteket jelzőkkel.

Nézzünk rá a diagrammra, amelyik a reziliencia hat területét mutatja be. Ezt egy ökológiai modellnek tekinthetjük, ahol a gyerek, a szülő és a család, valamint a tágabb környezet támogatását lehet megvalósítani.

Használjuk a táblázatot a beavatkozás megtervezésére, aminek az a célja, hogy erősítsük a gyerek megküzdési képességét a 2. pontban megbeszéltek szerint.