

## Gyakorlat:

### Beavatkozás megtervezése

Ez a gyakorlat a Felmérési Háromszög<sup>1</sup> használatának megismerését célozza. Az összegyűjtött és rendszerezett információk alapján szükséges beavatkozások megtervezéséhez.

#### Instrukciók: Mit fognak a résztvevők csinálni?

1. Kiscsoportokban (3-5 fő) nézzék át a Felmérő Háromszöget, és elemezzék a három oldal – család és környezete, szülői kapacitások és a gyerek fejlődési szükségletei kölcsönhatását.
2. Beszéljék meg, hogy mik a lehetőségek és esélyek a beavatkozásra és annak eredményeképpen:
  - ▶ Mekkora esélye van a jövőbeni bántalomnak, a gyerek veszélyeztetettségének, ha nem történik semmilyen intézkedés?
  - ▶ Milyen károkat, bántalmat szenvedett el a gyerek és mik a gyerek kívánságai, érzései? Mennyire képesek a szülők "szülői kapacitásaik" birtokában felismerni, megérteni, elfogadni a nehézségeket és ezekért felelőséget vállalni? Mik a szülők motivációi és kapacitásai a szükséges változtatások megtételére és szándékuk a szakemberekkel való együttműködésre?
  - ▶ Vizsgálják meg, hogy a meghatározott problémák és a tervezett védelem milyen hatással van a gyerek egészségére és fejlődésére
3. Beszéljék meg, hogy miképp lehetne a gyerekeket és a szülőket bevonni a tervezésbe.
4. Határozzák meg a beavatkozási célokat, azokat az eszközöket, amik ezek elérését segítenék. Gondolják át, milyen indikátorokkal lehetne monitorozni a beavatkozások eredményességét
5. Döntsék el, hogy mi legyen az eljárás menete a továbbiakban

---

<sup>1</sup> Department of Education and Employment & Home Office (szerk) (2000) A veszélyeztetett gyerekek és családjaik felmérését szolgáló keretrendszer, London

## Időkeret:

30 perc

Megbeszélésre kerülnek az eredmények és a tapasztalatok ezt követően.

## Mire van szükség?

Egy kitöltött Felmérési keretrendszer háromszög egy eset feldolgozása alapján és a rendelkezésre álló információk alapján rendszerezett elemzés.

