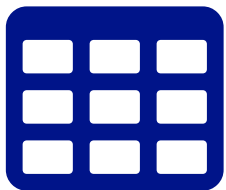


Lapse heaolu multidistsiplinaarse käsitluse koolitus

23.03.2017
Tallinn



MOODUL 1: MULTIDISTSIPLINAARSE KOOLITUSE RAAMISTIK

M▲PChIPP

SUPPORTED BY THE RIGHTS, EQUALITY
AND CITIZENSHIP (REC) PROGRAMME
OF THE EUROPEAN UNION



MAPCHIPP

CSALÁD, GYERMEKÉDŐZÉS, CSALÁDOK ÉS GYERMEKEK
FAMILY CHILDREN

DIJuF
FORUM FÜR FACHFRAGEN
FORUM FOR EXPERT DEBATES

Hope & Homes
for Children

Lastek
Estonian Union

AC
Instituto de Apoio à Criança

NetYouth

ENSUOJELUJEN KESKUSLIITTO
NATIONAL UNION FOR CHILD WELFARE

Refocus on Practice

2

ALUSTALA

LAPSE ÕIGUSED JA
PARIM HUVI



AUSTUS JA INIMVÄÄRIKUS



- ▶ Lapse õiguste konventsiooni osalisriigid nõustuvad, et igasugustes lapsi puudutavates ettevõtmistes tuleb esikohale seada lapse huvid.

- ▶ Osalisriigid võtavad tarvitusele kõik vastavad abinõud, et **tagada lapse kaitse igasuguste diskrimineerimis- ja karistusvormide eest** tema vanemate, seaduslike hooldajate või perekonnaliikmete seisundi, tegevuse, vaadete või nende tõekspidamiste pärast.

Kelly & Meysen (2016)

2 FOOKUST

MULTIDISTSIPLINAARSUS & OSALUS !

► **Multidistsiplinaarne koostöö -**

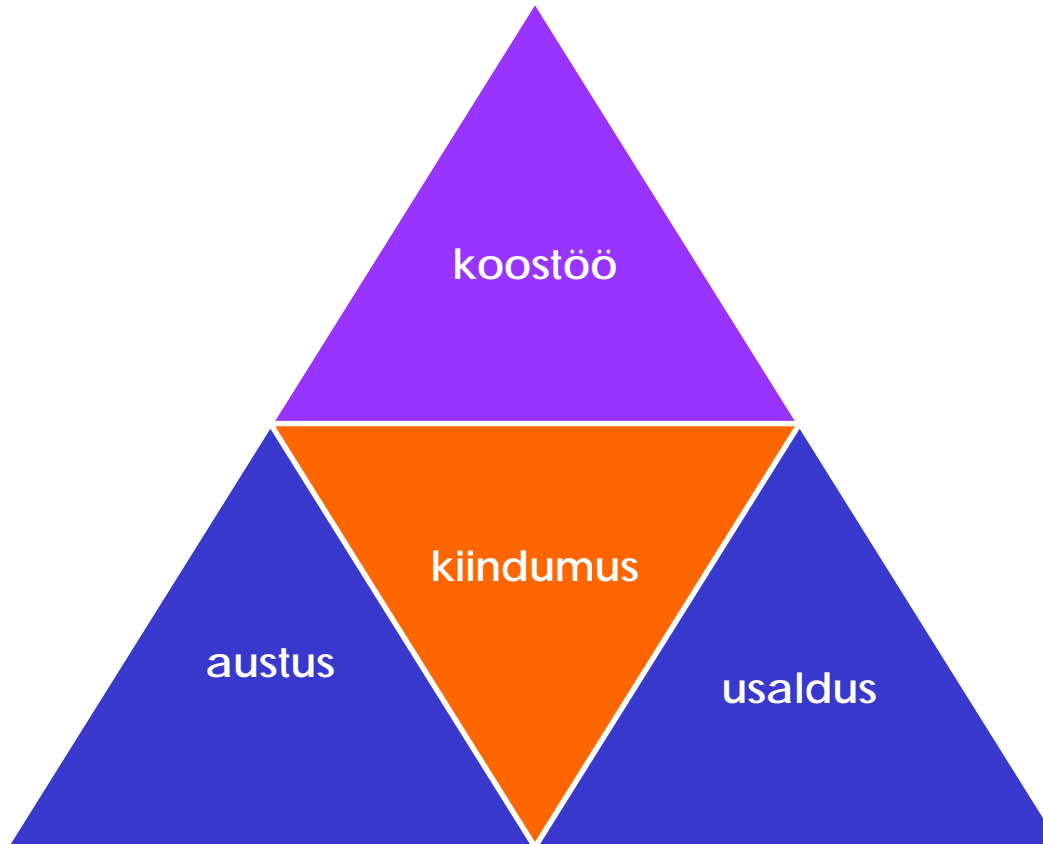
Tulemusrikka töö sotsiaal- ja lastekaitsevaldkonnas annab koostöö eri professionaalide vahel.

► **Lapse ja perekonna osalus -**

Professionaalse koostöö üheks väljakutseks on lisaks valdkondade vahelisele koostöötamisele ka suhtlemine laste ja peredega.

SOTSIAALNE KOLMNURK

Sennett (2012)



12 KOOLITUSMOODULIT

- ▶ M01: Multidistsiplinaarse koolituse raamistik
- ▶ M02: Lapse õigused ja parim huvi
- ▶ M03: Lapse hooletussejätmine, emotsionaalne ja vaimne väärkohtlemine
- ▶ M04: Informatsiooni kogumine ja selle organiseerimine
- ▶ M05: Analüüsimine ja mõistmine
- ▶ M06: Sekkumiste planeerimine
- ▶ M07: Lapsega suhtlemine
- ▶ M08: Lapse osalusõigus
- ▶ M09: Lapsesõbralik menetlus
- ▶ M10: Multidistsiplinaarne koostöö
- ▶ M11: Lapse haavatavus
- ▶ M12: Eetilised aspektid

Lisainformatsioon: www.mapchipp.com.

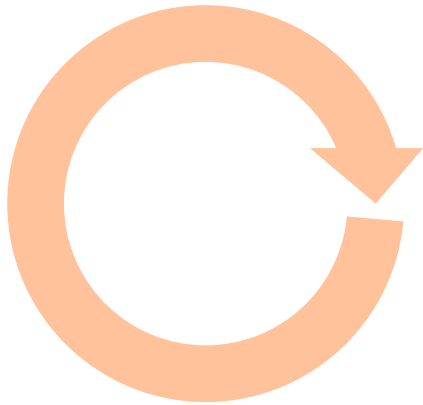
ABIVAJAVA LAPSE JA PEREKONNA HINDAMISE MUDEL



Department of Health, Department for Education and Employment & Home Office (2000)

7 ETAPPI: HINDAMINE, ANALÜÜS JA SEKKUMISTE PLANEERIMINE

cf. Bentovim, Cox, Bingley Miller, Pizzey & Tapp (2014)



- ▶ Etapp 1: menetluse algamine ja esmane hindamine
- ▶ Etapp 2: informatsiooni kogumine
- ▶ Etapp 3: informatsiooni süstematiseerimine
- ▶ Etapp 4: riski- ja kaitsetegurite hindamine
- ▶ Etapp 5: hüpoteeside püstitamine
- ▶ Etapp 6: sekkumiste planeerimine
- ▶ Etapp 7: mõõdikute määratlemine võimalike tulemuste ja sekkumiste tulemuslikkuse hindamiseks

EESTIS KOHANDATAV

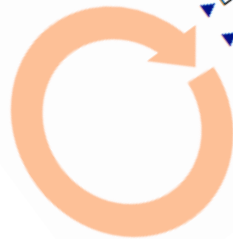


EESTIS KOHANDATAV

1. Menetluse algatamine (sisaldab abivajaduse esialgset hindamist ning otsust, kas juhtumikorraldus algatada või mitte)
2. Abivajaduse hindamine
 - Hindamise kavandamine
 - Teabe kogumine
 - Kogutud teabe analüüs
 - Abivajaduse hindamise kokkuvõte
3. Tegevuskava koostamine lapse abistamiseks
4. Tegevuskava täitmine, muutmine ja juhtumikorralduse lõpetamine

ARUTLEGE, MILLISEID VÄÄRTUSI PAKUB HINDAMISE MUDEL TEILE KUI SPETSIALISTIDELE

MAPChipp



- ▶ Etapp 1: menetluse algatamine ja esmane hindamine
- ▶ Etapp 2: informatsiooni kogumine
- ▶ Etapp 3: informatsiooni süstematiseerimine
- ▶ Etapp 4: riski- ja kaitsetegurite hindamine
- ▶ Etapp 5: hüpoteeside planeerimine
- ▶ Etapp 6: sekkumiste määratlemine võimalike tulemuste ja sekkumiste tulemuslikkuse hindamiseks



PEEGELDAGE...

Palun mõlge **5 minutit** 7 etapi peale. **Hindamine, analüüs ja sekkumiste planeerimine.**

Põhinedes enda isiklikule kogemusele:

- ▶ **Mis lihtsustab** multidistsiplinaarset koostööd ning lapse ja perekonna kaasamist teie töös?
- ▶ **Millised on takistused** ?

5 minuti möödudes, arutlege oma mõtete üle väikestes gruppides (15 minutit)



KASUTATUD KIRJANDUS

- ▶ Bentovim, A., Cox, A., Bingley Miller, L., Pizzey, S. & Tapp, S. (2014). *The Safeguarding Children Assessment and Analysis Framework*. York, UK: Child and Family Training.
- ▶ Department of Health, Department for Education and Employment & Home Office (Eds.) (2000). *Framework for the Assessment of Children in Need and their Families*. London: The Stationary Office.
- ▶ Jacobi, G., Dettmeyer, R., Banaschak, S., Brosig, B. & Herrmann, B. (2010). Child Abuse and Neglect: Diagnosis and Management. *Deutsches Ärzteblatt International*, 107, 231-240. doi:10.3238/arztebl.2010.0231
- ▶ Kelly, L. & Meysen, T. (2016). *Transnational Foundations for Ethical Practice in Interventions Against Violence Against Women and Child Abuse*. London: CEINAV. (translations to German, Portuguese and Slovenian available)
- ▶ Sennett, R. (2012). *Together. The Rituals, Pleasures, and Politics of Cooperation*. London: Allen Lane.