



MODUL 09: SISTEMUL ADAPTAT COPILULUI

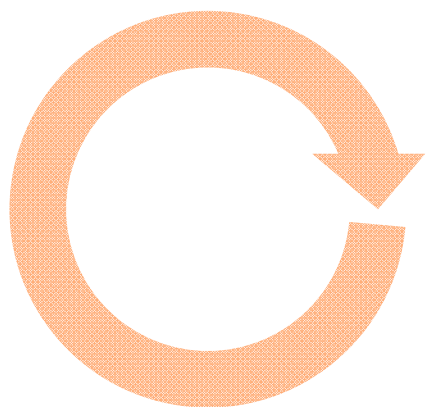
M▲PChiPP

SUSȚINUT PRIN PROGRAMUL
"DREPTURI, EGALITATE,
CETĂȚENIE" (REC)
AL UNIUNII EUROPENE



CELE 7 STADII IN EVALUAREA, ANALIZA SI PLANIFICAREA INTERVENTIILOR

cf. Bentovim, Cox, Bingley Miller, Pizzey & Tapp (2014)



- ▶ Stadiul 1: identificarea initiala a cazului
- ▶ Stadiul 2: obtinerea de informatii
- ▶ Stadiul 3: organizarea informatiilor existente
- ▶ Stadiul 4: analiza modelelor de abuz si protectie
- ▶ Stadiul 5: previziuni privind dezvoltarea copilului
- ▶ Stadiul 6: dezvoltarea unui plan de interventie
- ▶ Stadiul 7: identificarea rezultatelor si a masurilor privind interventia

In orice stadiu al evaluarii e posibil sa fie nevoie sa initiem procedurile in instanta.

IDEI PRINCIPALE PRIVIND SISTEMUL DE JUSTITIE ADAPTAT COPILULUI?

Procedurile in instanta

- ▶ Pot avea ca rezultat interventii utile insa pot si sa rezulte in victimizare si trauma ulterioara si redundanta
- ▶ Respectarea principiilor legale complicate poate fi dificil pentru copii si familiile acestora

Sistemul de justitie adaptat copilului are ca scop

- ▶ evitarea vatamarii aditionale si a victimizarii secundare a copiilor care au suferit neglijare sau abuz emotional in cadrul procedurilor in justitie
- ▶ Evidentierea drepturilor copiilor

CE INSEAMNA SISTEMUL DE JUSTITIE ADAPTAT COPILULUI PENTRU VOI?

Ce inseamna pentru voi “**sistemul de justitie
adaptat copilului**”



CE INSEAMNA SISTEMUL DE JUSTITIE ADAPTAT COPILULUI PENTRU VOI?

VIDEO

CONCEPTUL CADRU PRIVIND DREPTURILE COPIILOR

- ▶ Copiii sunt detinatori de drepturi
- ▶ Parintii, ingrijitorii si profesionistii au obligatia sa protejeze copii de abuz
- ▶ Statele au obligatia sa protejeze si sa promoveze drepturile copiilor
- ▶ Professionistii care lucreaza in domeniul protectiei copiilor au obligatia sa respecte si sa promoveze drepturile copiilor
- ▶ Statele trebuie sa detina mecanisme speciale pentru recunoasterea drepturilor copiilor

DREPTURILE COPILULUI SI PROTECTIA COPILULUI

- ▶ Abordarea focusata pe drepturile copilului
- ▶ 'O schimbare de paradigma catre respectarea si promovarea demnitatii umane'
- ▶ Cresterea capacitatii copiilor de a contribui la respectarea drepturilor lor

VULNERABILITE SI POZITIONARE CA DETINATORI DE DREPTURI

- ▶ Copiii neglijati sau abuzati emotional sunt in mod particular vulnerabili si au nevoie de protectie
- ▶ Existenta unei tensiuni intre
 - ▶ Vulnerabilitatea si nevoia de protectie a copiilor si
 - ▶ Perceperea copiilor ca detinatori de drepturi independenti si respectarea autonomiei acestora

CONCEPTUL CADRU PRIVIND SISTEMUL DE JUSTITIE ADAPTAT COPILULUI

Universal: Conventia internationala privind drepturile copilului

Regional:

- ▶ Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene
- ▶ Orientările Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei privind justiția în interesul copilului - 2010
- ▶ Ghidul de Promovare și Protecție a Drepturilor Copilului a Uniunii Europene (2007)

National: Set de legi nationale

CONCEPTUL CADRU PRIVIND SISTEMUL DE JUSTITIE ADAPTAT COPILULUI

Orientările Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei privind justiția în interesul copilului - 2010

- adoptata in 2010 in urma unui proces elaborat de:

- ▶ Consultatari cu expertii si cu copiii
- ▶ Construita pe standardele internationale, europene si nationale deja existente
- ▶ Cu focus pe Conventia privind Drepturile Copilului
- ▶ Cu scopul de a identifica principiile sistemului de justitie adaptat copilului si
- ▶ Sa fie un ghid practic de implementare si de promovare a standardelor acestui sistem

PRINCIPIILE FUNDAMENTALE

Principiile fundamentale sunt:

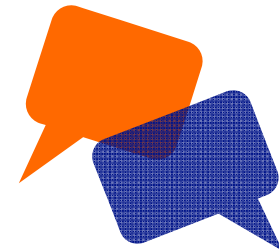
- ▶ Protecția privind discriminarea
- ▶ Interesul superior al copilului
- ▶ Participarea
- ▶ Demnitatea
- ▶ Respectarea legii

NON-DISCRIMINAREA

Dreptul impotriva discriminarii

- ▶ Sistemul de justitie adaptat copilului se aplica tuturor copiilor
- ▶ Copiii au dreptul la protectie impotriva discriminarii directe si indirecte.
- ▶ Principiul non-discriminarii este de o importanta speciala in ceea ce ii priveste pe copiii cu dizabilitati, pe copiii care provin din medii nationale sau etnice diverse sau pe copiii care se afla in situatii de vulnerabilitate
- ▶ Este posibil ca unii copii sa fie victime ale discriminarii din mai multe motive.

NON-DISCRIMINAREA



Va rog sa impartasiti cu ceilalti exemple de discriminare pe care copiii le-ar putea trai in timpul procedurilor in instanta sau in cele din protectia copilului

INTERESUL SUPERIOR AL COPILULUI

Ce este interesul superior al copilului?

- ▶ **Art. 3 CRC:** “În toate acțiunile care privesc copiii, întreprinse de instituțiile de asistență socială publice sau private, de instanțele judecătorești, autoritățile administrative sau de organele legislative, interesele copilului vor prevala
- ▶ Deciziile luate de către adulți ar trebui să ia în considerare cum acestea îi afectează pe copiii:
 - ▶ Din protecție specială: deciziile ar trebui luate exclusiv în **interesul superior al copiilor**
 - ▶ Asistenții sociali ar trebui întotdeauna să se gândească mai întâi la ceea ce este cel mai bine pentru copil (ex. În cazul plasamentului acestora în afara familiei, asistentul social trebuie să evalueze care este cea mai potrivită formă de plasament pentru copil)

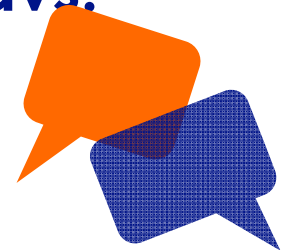
DIFFICULTATI PRIVIND INTERESUL SUPERIOR AL COPILULUI

Interesul superior al copilului are ca provocare:

- ▶ Evaluarea interesului superior necesita o identificare grafica a situatiei copilului bazata si pe comunicarea cu copilul
- ▶ Situatia fiecarui copil ar trebui evaluata individual si ar trebui luat in considerare fiecare aspect care ar putea avea importanta in luarea unei decizii
- ▶ Necesitatea consultarii cu specialistii care lucreaza cu copilul
- ▶ Constientizarea unui posibil interes de conflicte cu parintii si ingrijitorii
- ▶ Importanta comunicarii cu parintii si ingrijitorii in ceea ce priveste viziunea lor cand e vorba despre interesul superior al copilului

DIFFICULTATI PRIVIND INTERESUL SUPERIOR AL COPILULUI

Va rugam sa impartasiti cu ceilalti exemple de conflicte de interese cu interesul superior al copilului pe care le-ati intalnit in munca dvs.



PARTICIPAREA

Ce este participarea?

- ▶ Informarea si consilierea
- ▶ Obținerea viziunii copilului
- ▶ Asigurarea importanței

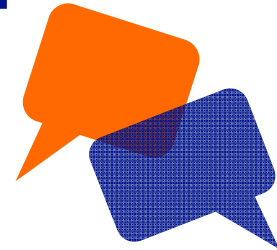
PROVOCARI IN PARTICIPARE

Participarea aduce cu sine si provocari

- ▶ Stress si tensiune
- ▶ Conflicte de loialitate
- ▶ Audieri repetate in contexte multi-disciplinare
- ▶ Lipsa experientei copiilor
- ▶ Interpretarea si considerarea adecvata a afirmatiilor copiilor

PROVOCARI IN PARTICIPARE

Va rugam sa impartasiti cu ceilalti exemple de rele practica in participarea copiilor



SISTEMUL DE JUSTITIE ADAPTAT COPILULUI ESTE...

Conform Ghidului Consiliului Europei privind Sistemul de Justitie in Interesul Copilului :

- ▶ Accesibil
- ▶ Adecvat varstei
- ▶ Rapid
- ▶ Diligent
- ▶ Adaptat si focusat pe nevoile copilului
- ▶ Respecta dreptul la procesul cuvenit
- ▶ Respecta dreptul la participare si intelegere a procesului
- ▶ Respecta dreptul la viata de privata si de familie
- ▶ Respecta dreptul la integritate si demnitate

SISTEMUL DE JUSTITIE ADAPTAT COPILULUI ESTE...

Ghidul se aplica fiecarui cadru de justitie:

- ▶ Inainte, in timpul si dupa procedurile in instanta
- ▶ Dreptului penal (ex. Martori, victime, acuzat, etc)
- ▶ Dreptului civil (ex. Proceduri judiciare familie, sistem de protectie speciala)
- ▶ Dreptul administrativ (ex. In proceduri administrative)

CINE BENEFICIAZA DE SISTEMUL DE JUSTITIE ADAPTAT COPILULUI?

Copilul

- ▶ Drepturile copilului sunt respectate
- ▶ nu sufera de victimizare ulterioara
- ▶ intensificarea sentimentului de control si putere
- ▶ Obtinerea de rezultate pozitive pe termen lung

Specialistul (procuror, avocat, judecator, asistent social, ofiter de politie etc.)

- ▶ probe mai precise si bazate pe realitate pentru proceduri
- ▶ Luarea deciziilor mai juste more accurate decision-making
- ▶ proceduri mai precise si mai rapide
- ▶ Cooperare bazata pe incredere intre specialistii din domeniu

CINE BENEFICIAZA DE SISTEMUL DE JUSTITIE ADAPTAT COPILULUI?

Sistemul

- ▶ Mai multa informatie = interventie mai buna
- ▶ Practica si calitate imbunatatita
- ▶ Cooperare mai buna intre diversele domenii = asistenta suplimentara in luarea deciziilor



SISTEMUL DE PROTECTIE ADAPTAT COPILULUI INAINTE DE INCEPEREA PROCEDURILOR

Inainte de inceperea procedurilor

- ▶ Varsta minima de raspundere penala
- ▶ Alternativa la procedurile judiciare
- ▶ Copiii sunt informati in ceea ce priveste problemele intr-un mod adecvat si consultati in legatura cu cazul si lucrurile care ii privesc
- ▶ Copiilor li se ofera servicii de consiliere legala pentru a-i ajuta sa inteleaga procedurile judiciare
- ▶ exista mecanisme de suport
- ▶ Intervievarea structurata este efectuata intr-un mod adaptat copilului (folosind materiale adaptate varstei, materiale speciale pentru copiii cu dizabilitati , etc.)

SISTEMUL DE PROTECTIE ADAPTAT COPILULUI IN TIMPUL PROCEDURILOR

In timpul procedurilor

- ▶ copiii au acces la servicii de consiliere juridica si reprezentare in timpul procedurilor legale
- ▶ Copiii au dreptul de a fi audiati si de a-si exprima opinia pe toata perioada procedurilor legale
 - ▶ Folosirea de tehnici de comunicare adecvate
 - ▶ Dezvoltarea unui mediu prietenos si adaptat copilului
- ▶ Procedurile sunt eficiente si intarzierile nejustificate sunt evitate
- ▶ Procesul de obtinere a probelor este adaptat copilului

SISTEMUL DE PROTECTIE ADAPTAT COPILULUI DUPA PROCEDURILE LEGALE

La finalul procedurilor legale

- ▶ Copilul ar trebui sa primeasca informatii privind rezultatele procedurilor legale
- ▶ Existenta unui sistem de suport (consiliere, reabilitare, etc.) si de monitorizare a situatiei
- ▶ Deciziile juridice ar trebui puse in aplicare si monitorizate
- ▶ standardele internationale si bunele practici ar trebui puse in aplicare

PROVOCARI IN MUNCA MULTI-DISCIPLINARA

Provocari in cooperarea multi-disciplinara

- ▶ Calificari, cunostine si experiente diverse si vaste
- ▶ Cunoasterea notiunilor de baza ale sistemului de protectie poate fi diferit
- ▶ implicarea profesionistilor cu familia difera
- ▶ Perspective diverse

PROVOCARI IN MUNCA MULTI-DISCIPLINARA

EXERCITIU

PROVOCARI IN MUNCA MULTI-DISCIPLINARA

EXERCITIU:

Drepturile copilului in contextul national

SISTEMUL ADAPTAT COPILULUI

CONCLUZII

COLOFON

- ▶ Acest material de training a fost dezvoltat ca parte a proiectului MAPChiPP **Multi-disciplinary Assessment and Participation in Child Protection Proceedings: un program de training cu module si instrumente de lucru (MAPChiPP)**.
- ▶ Acest proiect colaborativ a fost sprijinit de catre **Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme of the European Union** si condus de German Institute for Youth Human Services and Family Law (Germany), Family Child and Youth Association (Hungary), the Estonian Union for Child Welfare (Estonia), the Netherlands Youth Institute (Netherlands) and Child and Family Training (UK).
- ▶ **Modulul 09: Sistemul de justitie adaptat copilului a fost dezvoltat de catre Estonian Union for Child Welfare** de catre Kiira Gornischeff si Helen Karu.
- ▶ Dorim sa ii multumim Dr. Maria Herczog si Henriette Katzenstein pentru suportul substantial in pregatirea si revizuirea prezentului material .
- ▶ © 2017 **MAPChiPP project consortium Drepturi de autor**